proLékaře.cz | 19.11.2026

EDITORIAL

EDITORIAL



Milí čtenáři,

vítejte na stránkách prosincového vydání Listů klinické logopedie. Vaší pozornosti jistě při prolistování tohoto čísla neunikla skutečnost, že tři články autorů z Čech a Slovenska jsou tentokrát publikovány v angličtině. Od tohoto čísla jsme přistoupili k malé změně: vybrané články budou vydány v angličtině, abychom zvýšili jejich dosah pro čtenáře mimo naše jazykové prostředí. To přinese vyšší citovanost článků a samozřejmě i potenciál získat pro náš časopis další zajímavé texty. Pro české a slovenské čtenáře se ale nic nemění, český nebo slovenský originál článku je po rozkliknutí odkazu v úvodu k dispozici na webových stránkách časopisu. Je jen na vás, jaký jazyk si ke čtení zvolíte. Změnou ale je, že v důsledku nutné časové rezervy na případný překlad českých a slovenských článků se posunuje termín dodání rukopisů v těchto dvou jazycích o dva týdny, tedy ze 14. března/září na 1. března/září. Rukopisy v anglickém jazyce budou nadále přijímány k recenzím do 14. března/září. Věříme, že tuto drobnou změnu přijmete s porozuměním.

Hlavním tématem tohoto čísla je raná intervence, tedy péče o děti do šesti let věku. Toto poměrně dlouhé, a zároveň z pohledu lidského života nesmírně krátké období v sobě nese esenci všech našich budoucích zkušeností, vztahů, schopností, návyků i potřeb. Základy našeho rozvoje jsou do značné míry dány geneticky. Genetická výbava je pomyslnou živnou půdou, ze které jsou syceny naše schopnosti, jejichž růst závisí do značné míry právě na tom, jak úrodná je ona živná půda. Ne všichni jsme obdarováni stejnou měrou a každý z nás ví o některých schopnostech, které na suché půdě našeho vrozeného nadání jen těžko rostou. A právě to je okamžik, kdy raná intervence může být vláhou, která růst nastartuje a podpoří. Ranou intervenci lze tedy vnímat jako šanci a výzvu, stejně jako pokoru a respekt k danostem, které můžeme moderovat, nikoliv ale změnit.

Moudrost k poznání kdy, jak mnoho a jakým způsobem působit na semínka schopností a dovedností dětí, které jsou nám svěřeny, přejeme z celého srdce sobě i vám, a to nejen v následujícím roce 2025.

Za redakci LKL
Zuzana Lebedová

Dear readers,

Welcome to the pages of the LKL journal, December issue. No doubt you'll notice when leafing through this issue that this time three articles by Czech and Slovak authors are being published in English. We have made this small change, commencing with this issue, to publish selected articles in English to increase their reach for readers outside our language zone. This will bring a higher citation rate for the articles and of course open the doors to obtaining further interesting texts for our journal. Nothing changes for our Czech and Slovak readers, however, since each original article is available on the journal's website, by clicking on the link in the introduction. It's up to you which language you choose to read. Nevertheless, due to the necessary time buffer for potential translation of Czech and Slovak articles, the deadline for the delivery of manuscripts in these two languages has been brought forward by two weeks, i.e. from 14 March/September to 1 March/September. English-language manuscripts will continue to be accepted for review by 14 March/September. We trust that this minimal change will meet with your understanding.

The main theme of this issue is early intervention, i.e. care for children under six years of age. This relatively long period, yet an extremely short one in terms of human lifespan, is the formative essence of all our future experiences, relationships, abilities, habits and needs. The foundations of our development are largely determined by genetics. Genetic wherewithal is the loam that feeds out abilities, and how they flourish depends to a large extent on how fertile and tended that nutrient soil is. Not all of us are identically gifted, and every one of us is aware of some abilities that are difficult to grow on the untended ground of our innate talents. This is when early intervention can be the soft rain that triggers and boosts growth. Early intervention can therefore be seen as an opportunity and a challenge, while allowing with humility and respect for those givens that we can only moderate, but not alter.

It is our heartfelt wish to everyone to be blessed with the wisdom to know when, to what extent, and just how best to nurture the seeds of the abilities and skills of the children entrusted to us, not only in the coming year 2025.

On behalf of the LKL editorial team
Zuzana Lebedová