OBSAH / CONTENT

HLAVNÍ TÉMA

3 Fonologické poruchy a ich diagnostika v slovenských podmienkach
Phonological disorders and diagnostics in Slovak conditions
Dana Buntová, PhDr., PhD., Kristína Mocsári, Mgr.

8 Laheyovej metóda ako efektívny nástroj hodnotenia komunikácie rizikových detí v ranom veku
Lahey's method as an effective tool to evaluate the communication of children at risk in early age
doc.Svetlana Kapalková, PhD.

13 Projevy specifických poruch učení u dítěte s vývojovou dysfázií
Manifestation of specific learning disability in the pupil with specific language impairment
Mgr. Veronika Uhrová

18 Příprava dětí s dysfázií na čtení a psaní
Preparing children with dysphasia for reading and writing
PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.

25 Podpora komunikační interakce dětí do tří let řízenou hrou v praxi. Využití pro podpůrnou diferenciální diagnostiku vývojové dysfázie a poruch autistického spektra
Support of the children's communication interaction up to three years of age by game-based activities and its use in supportive differential diagnosis of specific language impairments and autistic spectrum disorders.
Mgr. Kateřina Láfová

29 Vývoj sebeobrazu u dětí s vývojovou dysfázií
Self development in children with specific language impairment
Mgr. et Mgr. Barbora Richtrová

36 Vývojová dysfázie – diagnostická východiska z praxe klinického logopeda a psychologa
Developmental dysphasia – diagnostic possibilitis from practice of clinical speech therapist and psychologist
PhDr. Mgr. Lenka Vacková

43 Vzniká nová diagnostická baterie pro posuzování jazykových znalostí a dovedností dětí předškolního a raného školního věku*
Doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

45 Poruchy sluchového vnímání u dětí s vývojovou dysfázií ve školním věku
Disorders of auditory perception in children with developmental dysphasia
Doc. MUDr. Olga Dlouhá, CSc.

NEJEN PRO LOGOPEDY

48 Vývojová dysfázie současnosti
Developmental dysphasia at the present time
PaedDr. Lenka Pospíšilová

ZEPTALI JSME SE

55 Dětem s vývojovou dysfázií přeji laskavé rodiče, chápavé učitele a přiměřený rozvoj*
Rozhovor s Mgr. Janou Šarounovou z SPC pro vady řeči
Mgr. Ester Lochmanová

58 I vysokoškoláci s vývojovou dysfázií mohou při studiu využít odbornou pomoc*
Rozhovor s Mgr. Barborou Čalkovskou, vedoucí Střediska ELSA ČVUT
Mgr. Ester Lochmanová

ÚVAHA K TÉMATU

60 Je možné úspěšně vystudovat gymnázium s vývojovou dysfázií?*
PhDr. Vladislava Moravčíková, Mgr. Naďa Brousilová

POHLEDEM Z DRUHÉ STRANY

63 Když jsou problémy v odborných předmětech, spolužáci nabízejí pomoc. Ale nikdo se nevtírá, jsou v pohodě…*
Rozhovor se středoškolským studentem s vývojovou dysfázií
Mgr. et Mgr. Barbora Richtrová

66 Máma (a) logopedka*
Mgr. Kristina Horníková

PŘEČTENO – DOPORUČENO?!

67 Recenze knihy Cvičení pro lepší učení od Evy Vingrálkové*
Mgr. Bc. Jana Mironova Tabachová

69 Recenze knihy 60 Montessori aktivit pro miminko*
Mgr. Barbora Červenková

SETKÁNÍ S…

71 Pokud se chceme svébytně prosadit mezi ambulantními specialisty ve zdravotnictví, musíme si tuto pozici zasloužit*
Rozhovor s Mášou Jirouskovou
Mgr. Petr Šmíd, DiS.

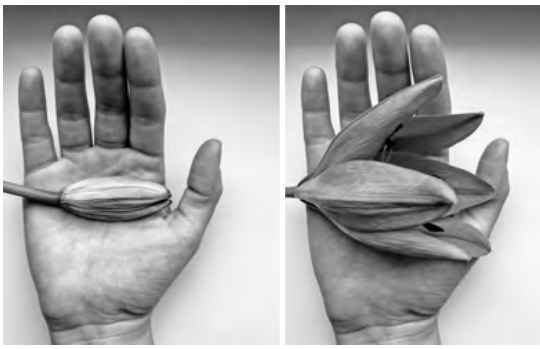
VARIA

74 Klinický logoped podle databáze O*NET
Clinical speech therapist according to O*NET database
doc. PhDr. Marek Preiss, PhD., Mgr. Irena Preissová

78 Spolupráce mezi logopedem (SLP) a manželským a rodinným terapeutem (MFT) v léčbě selektivního mutismu: Zpráva o případové studii

83 Collaboration Between a Speech and Language Pathologist (SLP) and a Marriage and Family Therapist (MFT) in Treating Selective Mutism: A Case Study Report.
Henriette W. Langdon, Ed.D., F-CCC-SLP, BCS-CL, Maxine B. L. Starr, Ph.D.; překlad: Mgr. Petra Valentová, MBA

EDITORIAL



Milé čtenářky, milí čtenáři,

vítáme Vás na stránkách dalšího čísla Listů klinické logopedie (LKL). Hlavním tématem jsou vývojové dysfázie, jedna z nejčastějších diagnóz, jíž se my kliničtí logopedi zabýváme. Proto jsme vybrali pro tento editorial obrázek, který vyjadřuje vývoj – v dobrých rukou se z nenápadných poupat rozvinou půvabné květy.

Náš časopis se posouvá zase o kousek dál. Po zapojení profesionálního editora do přípravy jednotlivých čísel jsme přikročili k nejdůležitějšímu kroku – články časopisu získají již v tomto roce přístup do citačních databází, a to zajištěním vazby na mezinárodní registrační agenturu CrossRef – přidělováním DOI (Digital Object Identifier – digitální identifikátor objektu) a sledováním citovanosti skrze Cited-By. Opouštíme vody „lokálního" odborného tisku a autorům tím poskytujeme skvělé publikační zázemí. Není potřeba vysvětlovat, že z toho v důsledku budou profitovat nejen autoři, ale i čtenáři. Na tomto místě patří velký dík Radě AKL, která veškeré tyto kroky s moudrou prozíravostí podporuje.

Přejeme Vám krásné léto a všem dětem, nejen těm s vývojovou dysfázií, přejeme, aby byly vždy v dobrých rukou.

Vaše redakce LKL

* Nerecenzované články, které neprošly dvojitě zaslepeným recenzním řízením; redakce nenese za tyto články obsahovou odpovědnost