proLékaře.cz | 22.11.2026

RECENZE PRACOVNÍCH SEŠITŮ

FUFI A JEJÍ KAMARÁDI
NENÍ SLŮVKO JAKO SLŮVKO

Markéta Trtílková[1]



Markéta Trtílková

Fufi a její kamarádi: cvičení pro rozvoj řeči

Terapie vývojové dysfázie je zaměřena nejen na oblast produkce a porozumění řeči, ale také na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, myšlení, paměti, pozornosti a dalších oblastí. Přestože je dnes dostupné množství různorodých materiálů vhodných pro trénink těchto oblastí, pracovní sešit „Fufi a její kamarádi" je z hlediska své komplexnosti publikací, která na českém trhu dlouho chyběla.

Autorky, klinické logopedky Kateřina Šafářová, Michaela Chotěborová a Denisa Strobelová, využily svých zkušeností z praxe k tvorbě materiálů vhodných nejen pro klinické logopedy, ale také pro rodiče při jejich práci s dětmi.

Publikace obsahuje celkem 36 pracovních listů, z nichž se každý zaměřuje na rozvoj jiné oblasti – porozumění, slovní zásoby a tvorby vět či sluchového a zrakového vnímání. Listy s úkoly jsou postupně řazeny od jednodušších, využitelných u malých dětí nebo dětí se závažnějším stupněm poruchy, až po složitější. Velkou výhodou především při používání publikace rodiči je návod, který je k dispozici ke každému pracovnímu listu. Návod je velmi podrobný a vysvětluje, jakou oblast daný list rozvíjí, proč je důležité tuto oblast trénovat a jakým způsobem je možné s materiálem pracovat.

Pro větší hravost a poutavost publikace provází děti všemi cvičeními trojice kamarádů, liška Fufi a její kamarádi Ema a Pepa. Oceňuji také práci ilustrátorky Ireny Sojkové, jejíž kresby jsou pro děti milé a přehledné.

Není slůvko jako slůvko. Logopedické hrátky pro děti od tří let

Pracovní sešit je dalším z řady děl autorky Kateřiny Slezákové. Ta se při tvorbě své nejnovější publikace soustředila na rozvoj slovní zásoby a tvorbu vět.

Kniha je tematicky rozdělena na tři části. První část je zaměřena především na pochopení kontextu jazyka a tvorbu pojmů spojováním obrázků, jejich tříděním a přiřazováním, nacházením souvislostí nebo naopak rozdílů mezi nimi a obsahuje také úkoly pro rozvoj sluchové paměti a zrakového vnímání.

Ve druhé části přichystala autorka materiály podporující tvorbu vět, a to postupně od jednoduchých tří a čtyřslovných vět, přes předložkové vazby až po komplexnější tvorbu vět při popisu obrázků.

Třetí část je vhodná pro starší a pokročilejší děti, které jsou již schopny řadit obrázky do děje a souvisle vyprávět krátké příběhy.

Úkoly jsou pro děti zpracovány poutavou formou. Většina úkolů souvisí s tématem dopravních prostředků, které mají děti rády. Úkoly jsou navíc uvedeny krátkým povídáním, které vypráví skřítek Vítek. V úvodu je vysvětlen způsob práce s daným materiálem, a publikace je tak vhodná nejen pro práci klinických logopedů, ale i rodičů s dětmi.

Literatura

ŠAFÁŘOVÁ, K., CHOTĚBOROVÁ, M., STROBELOVÁ, D., 2023. *Fufi a její kamarádi: cvičení pro rozvoj řeči.* Ilustrovala Irena SOJKOVÁ. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-2088-6.

SLEZÁKOVÁ, K., 2023. *Není slůvko jako slůvko: logopedické hrátky pro děti od tří let*. Ilustrovala Tereza PAUKOVÁ. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-2073-2.

[1] Mgr. Markéta Trtílková, Centrum duševního zdraví Kutná Hora, Jiřího z Poděbrad 290, 284 01 Kutná Hora, Česká republika. E-mail: marketa.trtilkova@rehabilitace.cz.