EDITORIAL

EDITORIAL

Milé čtenářky, milí čtenáři,

hlavní téma tohoto čísla je pro mne velmi osobní. Studium logopedie jsem si před lety vybrala proto, že se koktavost vyskytuje v naší rodině. I tématem mé diplomové práce byla koktavost. Po všem, kolik jsem toho načetla, jsem si ze studií odnesla pocit, že bude jistější, když se mi jednou narodí dcery, protože u nich je větší šance, že jim nepředám genetickou dispozici ke koktavosti. Dítě s koktavostí jsem zkrátka nechtěla. Mám dva syny… a oba koktali. Jeden dva týdny, druhý dva roky. Teprve tahle zkušenost mi umožnila pochopit to zásadní. Mohu toho nastudovat sebevíc, a přesto nemohu pomoci sobě ani dítěti, pokud nepřijmu dítě takové, jaké je. Teprve bezpodmínečné přijetí rodičem umožní dítěti, aby jednoho dne přijalo sebe sama, s koktavostí či bez. Nejen o tématu sebepřijetí je v tomto čísle několik velmi pěkných rozhovorů. Kromě zajímavých článků k tématu koktavosti jsme nezapomněli ani na – námi logopedy často opomíjenou – „Popelku" v oblasti poruch plynulosti – breptavost.

Hlavním tématem prosincového čísla bude problematika alternativní a augmentativní komunikace. Velmi se těšíme na vaše články, termín k dodání rukopisů recenzovaných článků je 1. 10. 2021. Těší nás vzrůstající zájem odborné veřejnosti o publikování v našem časopise. Věříme, že indexace LKL do mezinárodních databází DOAJ a ERIH PLUS, ke které došlo na jaře tohoto roku, bude tento pozitivní trend nadále posilovat.

Za redakci LKL
Zuzana Lebedová

Dear Readers,

The main topic of this issue is a very personal one for me. I decided to study Speech Therapy because there was a case of stuttering in our family. My diploma thesis was also focused on stuttering. When I had been through all the relevant literature, I learned that it would be safer to have daughters, because they are less likely to be affected by this genetic predisposition. I just didn't want to have a child who suffered from stuttering. I have two sons – and both of them stuttered. One for two weeks, the other for two years.

Only this experience allowed me to understand the essentials. I may have studied the topic thoroughly and yet I still could not help myself or my child, unless I accepted the child as he was. Only the unconditional acceptance of the child by the parent will allow the child one day to accept him- or herself, whether stuttering or not. Several very interesting interviews in this issue deal with self-acceptance. They are no less inspirational than the rest. In addition to the articles devoted to stuttering, we have not forgotten about cluttering – the often overlooked "Cinderella" of the fluency disorder field.

The December issue should deal with alternative and augmentative communication. We are looking forward to your articles; the deadline for manuscript submission is 1.10.2021. We are pleased with the growing interest of professionals in publishing in our Journal. We believe that the indexation of LKL to the DOAJ and ERIH PLUS international databases, which took place in the spring of this year, will continue to strengthen this positive trend.

Yours sincerely,
Zuzana Lebedová,
on behalf of the editorial staff of LKL