

OBSAH / CONTENT

HLAVNÍ TÉMA

- 3 Fonologické poruchy a ich diagnostika v slovenských podmienkach**
Phonological disorders and diagnostics in Slovak conditions
Dana Buntová, PhDr., PhD., Kristína Mocsári, Mgr.
- 8 Laheyovej metóda ako efektívny nástroj hodnotenia komunikácie rizikových detí v ranom veku**
Lahey's method as an effective tool to evaluate the communication of children at risk in early age
doc.Svetlana Kapalková, PhD.
- 13 Projevy specifických poruch učení u dítěte s vývojovou dysfázií**
Manifestation of specific learning disability in the pupil with specific language impairment
Mgr. Veronika Uhrová
- 18 Příprava dětí s dysfázií na čtení a psaní**
Preparing children with dysphasia for reading and writing
PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.
- 25 Podpora komunikační interakce dětí do tří let řízenou hrou v praxi. Využití pro podpůrnou diferenciatní diagnostiku vývojové dysfázie a poruch autistického spektra**
Support of the children's communication interaction up to three years of age by game-based activities and its use in supportive differential diagnosis of specific language impairments and autistic spectrum disorders.
Mgr. Kateřina Láfová
- 29 Vývoj sebeobrazu u dětí s vývojovou dysfázií**
Self development in children with specific language impairment
Mgr. et Mgr. Barbora Richtrová
- 36 Vývojová dysfázie – diagnostická východiska z praxe klinického logopeda a psychologa**
Developmental dysphasia – diagnostic possibilities from practice of clinical speech therapist and psychologist
PhDr. Mgr. Lenka Vacková
- 43 Vzniká nová diagnostická baterie pro posuzování jazykových znalostí a dovedností dětí předškolního a raného školního věku***
Doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.
- 45 Poruchy sluchového vnímání u dětí s vývojovou dysfázií ve školním věku**
Disorders of auditory perception in children with developmental dysphasia
Doc. MUDr. Olga Dlouhá, CSc.
- NEJEN PRO LOGOPEDY**
- 48 Vývojová dysfázie současnosti**
Developmental dysphasia at the present time
PaedDr. Lenka Pospíšilová

ZEPTALI JSME SE

- 55 Dětem s vývojovou dysfázií přejí laskavé rodiče, chápaté učitele a přiměřený rozvoj***
Rozhovor s Mgr. Janou Šarounovou z SPC pro vady řeči
Mgr. Ester Lochmanová
- 58 I vysokoškoláci s vývojovou dysfázií mohou při studiu využít odbornou pomoc***
Rozhovor s Mgr. Barborou Čalkovskou, vedoucí Střediska ELSA ČVUT
Mgr. Ester Lochmanová

ÚVAHA K TÉMATU

- 60 Je možné úspěšně vystudovat gymnázium s vývojovou dysfázií?***
PhDr. Vladislava Moravčíková,
Mgr. Naďa Brousilová

POHLED Z DRUHÉ STRANY

- 63 Když jsou problémy v odborných předmětech, spolužáci nabízejí pomoc. Ale nikdo se nevtírá, jsou v pohodě...***
Rozhovor se středoškolským studentem s vývojovou dysfázií
Mgr. et Mgr. Barbora Richtrová
- 66 Máma (a) logopedka***
Mgr. Kristína Horníková
- PŘEČTENO – DOPORUČENO?!**
- 67 Recenze knihy Cvičení pro lepší učení od Evy Vingrálkové***
Mgr. Bc. Jana Mironova Tabachová
- 69 Recenze knihy 60 Montessori aktivit pro miminko***
Mgr. Barbora Červenková

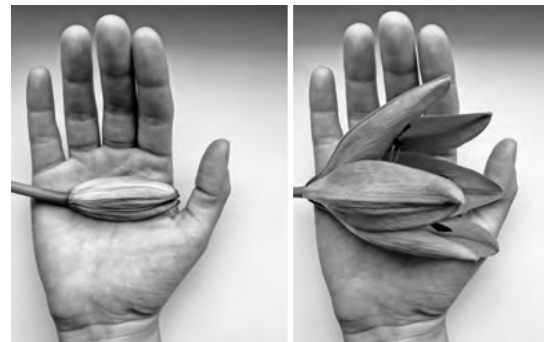
SETKÁNÍ S...

- 71 Pokud se chceme světybně prosadit mezi ambulantními specialisty ve zdravotnictví, musíme si tuto pozici zasloužit***
Rozhovor s Mášou Jirouskovou
Mgr. Petr Šmíd, DiS.

VARIA

- 74 Klinický logoped podle databáze O*NET**
Clinical speech therapist according to O*NET database
doc. PhDr. Marek Preiss, PhD.,
Mgr. Irena Preissová
- 78 Spolupráce mezi logopedem (SLP) a manželským a rodinným terapeutem (MFT) v léčbě selektivního mutismu: Zpráva o případové studii**
- 83 Collaboration Between a Speech and Language Pathologist (SLP) and a Marriage and Family Therapist (MFT) in Treating Selective Mutism: A Case Study Report.**
Henriette W. Langdon, Ed.D., F-CCC-SLP, BCS-CL, Maxine B. L. Starr, Ph.D.;
překlad: Mgr. Petra Valentová, MBA

EDITORIAL



Milé čtenářky, milí čtenáři,

vítáme Vás na stránkách dalšího čísla Listů klinické logopedie (LKL). Hlavním tématem jsou vývojové dysfázie, jedna z nejčastějších diagnóz, již se my kliničtí logopedi zabýváme. Proto jsme vybrali pro tento editorial obrázek, který vyjadřuje vývoj – v dobrých rukou se z nenápadných poupat rozvinou půvabné květy.

Náš časopis se posouvá zase o kousek dál. Po zapojení profesionálního editora do přípravy jednotlivých čísel jsme přikročili k nejdůležitějšímu kroku – články časopisu získají již v tomto roce přístup do citačních databází, a to zajištěním vazby na mezinárodní registrační agenturu CrossRef – přidělováním DOI (Digital Object Identifier – digitální identifikátor objektu) a sledováním citovanosti skrze Cited-By. Opouštíme vody „lokálního“ odborného tisku a autorům tím poskytujeme skvělé publikační zázemí. Není potřeba vysvětlovat, že z toho v důsledku budou profitovat nejen autoři, ale i čtenáři. Na tomto místě patří velký dík Radě AKL, která veškeré tyto kroky s moudrou prozíravostí podporuje.

Přejeme Vám krásné léto a všem dětem, nejen těm s vývojovou dysfázií, přejeme, aby byly vždy v dobrých rukou.

Vaše redakce LKL